

Studiespørsmål til Metodistkirkens sosiale prinsipper:

Samling 2: Fellesskapet med naturen

I Første Mosebok leser vi at Gud erklærer at det Gud har skapt, er godt (1 Mos 1,4.10.12.18.25.31), og i 1 Mos 2 leser vi: «Så tok Herren Gud mennesket og satte det i Edens hage til å dyrke og passe den.» (1 Mos 2,15). Skaperverkets godhet, og verdien i hver enkelt del, kaller mennesket til å respektere, beskytte og ta vare på skaperverket og alle dets sammenvevde deler.

Les også: 1. Mos 1: 26-31.

Oppgave 1:

Hva betyr det å være en god forvalter av skaperverket i dag?

Oppgave 2:

På hvilken måte har vi (menneskene) satt skaperverket i fare? Bruk gjerne eksempler fra din egen erfaring, eget nærområde.

Ved hjelp av WWF sine hjemmesider kan dere undersøke hvor mange arter som regnes som truet i vår tid. Sjekk også hvor mange nye arter som nylig er oppdaget.

Diskuter hvordan dette kan forstås.

Oppgave 3:

Undersøk punkt A delen om naturen.

Global oppvarming, klimakrise, fossilt brennstoff, forbruk – sett dere inn i hva prinsippene sier om kirkens ansvar i denne sammenhengen og hva vi oppfordres til

- å erkjenne
- å forplikte oss til

Oppgave 4:

Les nøye innholdet om bærekraft i punkt B. Her blir kirken utfordret til å utvikle en «bærekraftig praksis».

- Hva forstås i de sosiale prinsipper med «bærekraftig praksis»?
- Hva har din menighet gjort i denne sammenheng?
- Hvilke deler av i menighetens praksis kan styrkes og utvikles for at kirken kan være med å trekke i riktig retning med tanke på de mest utsatte og sårbare på jorden?

Oppgave 5:

Punkt C omhandler «Matrettferdighet» og «Matsuverenitet»

- Sett dere inn i hva disse begrepene innebærer
- Hvordan påvirker dette vårt kall som Jesu etterfølgere?
- Les Matt 25: 31-46. Det kan virke som om Jesus holder sammen matrettferdighet og frelse. Hva tenker dere om det?
- Har dere andre eksempler på bibeltekster der matfordeling er et tema?
- På hvilken måte utfordrer tanken om matsuverenitet vårt syn på urfolks rettigheter, og hvilke etiske dilemmaer er knyttet til denne tematikken? (Vindmøllene på Fosen, gruve i Repparfjorden osv)

Oppgave 6:

Les avsnitt D om dyrehold og vårt ansvar for hele skaperverket. Les også 1. Jes 11:6

Da John Wesley ble eldre, ble han stadig mer opptatt av hele skaperverkets gjenopprettelse. Han kunne ikke forestille seg en ny skapelse som bare omfatter mennesket. Det ville bli en gold og utrivelig verden.

De sosiale prinsippene har føringer både når det gjelder husdyr og ville dyr, og forholdet mellom mennesker og dyr.

- Hva fester du deg ved i dette avsnittet?
- Drøft konsekvenser, samt enighet/uenighet dere erfarer i egen virkelighet.

Oppgave 7:

Avsnitt E og F omhandler verdensrommet og vitenskapelig forskning

- Hvilke føringer legger Metodistkirkens sosiale prinsippene for omfanget av forvalteransvaret?
- Les Salme 8 og la den poetiske visdomsteksten samhandle med det som står i avsnitt E
- På hvilken måte er punkt F, og anerkjennelse av moderne vitenskap, forankret i Metodistkirkens teologiske metode hvor Bibelen, tradisjonen, erfaringen og fornuften sammen er kilder til teologi?